

2.1. Helburu orokorrak

1

Kudeaketa administratiboa hobetzea

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak

Protokoloak ezartzea lan administratiboak modu eraginkorren egiteko: kurtso hasierako harrera plana, zerrenda ezberdinetako kudeaketa, liburuen banaketa...

Txantiloiak eta hainbat dokumentazio prestatzea lana errazteko, eta bere digitalizazioarekin hastea.

Beurko Txikiko eta Beurko Nagusiko kudeaketa administratiboa bateratzea, informazioa konpartitzeko irizpide komunak ezarriz..

iturburuak

- hezkuntza proiektua
- plan estrategikoa
- zuzendaritza proiektua
- curriculum proiektua
- AJA
- hobekuntza plana
- urteko memoria
- emaitza akademikoak
- ikasleriaren proposamenak
- familien proposamenak
- adm. eta zerb. proposam.
- beste barne agente batzuk
- hezkuntza administrazioa
- kanpoko agenteak
- beste batzuk

2

Kudeaketa pedagogikoa hobetzea.

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak

Zenbait esparrutan gure lana finkatzea:

Indarrean dauden proiektuei jarraipena ematea.

Aniztasunari erantzuna ematea HEZKIDETZA Proiektuaren azken fasearekin amaituz.

Teknologia berrien erabilpenarekin hastea eta ezartzea ikastetxeko antolakuntzan eta klaseetan, IKT Heldutasun Ereduaren bitartez.

Hizkuntza Proiektuari bultzada ematea, eta bide batez, Eleanitza ereduarentzat alternatiba bat definitzea.

iturburuak

- hezkuntza proiektua
- plan estrategikoa
- zuzendaritza proiektua
- curriculum proiektua
- AJA
- hobekuntza plana
- urteko memoria
- emaitza akademikoak
- ikasleriaren proposamenak
- familien proposamenak
- adm. eta zerb. proposam.
- beste barne agente batzuk
- hezkuntza administrazioa
- kanpoko agenteak
- beste batzuk



3

Irakasleen prestakuntza

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak

Ikasturte honetako prestakuntza honetan datza:

Aurten, PEG (Prestakuntza Ekimen Globala) -ri hasiera emango diogu. Marko honen barruan “hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko” konpetentzia izango dugu hizpide.

Hizkuntza Proiektua garatzeko mintegi guztien arteko koordinazioaren beharra .

iturburuak

- hezkuntza proiektua
- plan estrategikoa
- zuzendaritza proiektua
- curriculum proiektua
- AJA
- hobekuntza plana
- urteko memoria
- emaitza akademikoak
- ikasleriaren proposamenak
- familien proposamenak
- adm. eta zerb. proposam.
- beste barne agente batzuk
- hezkuntza administrazioa
- kanpoko agenteak
- beste batzuk

4

Barruko zein kanpoko partaidetza bultzatzea.

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak

Ikasleen protagonismoa bultzatzea.

Ikasle/irakasleen arteko harremanak zaintzea eta bultzatzea. Euskara zaintzea.

Irakasleen arteko harremanak sendotzea.

IGE (AMPA): Guraso Elkartean parte hartzera bultzatu behar da.

Kanpoko proiektzioa lantzea:

- gure erreferentziazko ikastetxeekin harremanak ezartzea.
- Kanpoko agenteekin: Udala, Giltzarri, Aizu!, ...

iturburuak

- hezkuntza proiektua
- plan estrategikoa
- zuzendaritza proiektua
- curriculum proiektua
- AJA
- hobekuntza plana
- urteko memoria
- emaitza akademikoak
- ikasleriaren proposamenak
- familien proposamenak
- adm. eta zerb. proposam.
- beste barne agente batzuk
- hezkuntza administrazioa
- kanpoko agenteak
- beste batzuk



5

IKASTETXEKO 2 ERAIKINEETAN KONPONKETAK BURUTZEA, INSTALAZIOAK BERRIZTEKO

Kontuan hartu diren iturburuak aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak

Instalazio batzuk zaharkituak gelditu dira, eta hori dela eta, konponketak egiten hasi beharko dugu.

Aurtengo lehentasunak hauexek dira:

- Beurko Txiki eraikineko aldagelak.
- Beurko Txiki eraikineko irakasle eta Informatika gelak.

Horietaz gain, konponketak “txikiak” ere egingo dira.

iturburuak

- hezkuntza proiektua
- plan estrategikoa
- zuzendaritza proiektua
- curriculum proiektua
- AJA
- hobekuntza plana
- urteko memoria
- emaitza akademikoak
- ikasleriaren proposamenak
- familien proposamenak
- adm. eta zerb. proposam.
- beste barne agente batzuk
- hezkuntza administrazioa
- kanpoko agenteak
- beste batzuk

